

"Año de la Consolidación de la Seguridad Alimentaria"

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO

<b>Título del Proyecto o Programa:</b>	<b>Evaluación de la implementación de la Jornada Escolar Extendida</b>
<b>Departamento Responsable:</b>	<b>USEPE</b>
<b>Antecedentes</b>	
<p>El Pacto Educativo en su acápite 4.2.3 invita a universalizar la jornada escolar extendida en los niveles primario y secundario del sistema educativo dominicano, esto, en el marco de. integrar la oferta curricular. Asimismo, La ordenanza 1-2014, en su artículo no. 1 establece que la Jornada Escolar Extendida (JEE) es una política de Estado dirigida a lograr mejores aprendizajes mediante la optimización del tiempo y la diversidad de acciones para el desarrollo de las actividades educativas con calidad y equidad.</p>	
<b>Fecha de inicio y término</b>	
<p>La elaboración de esta evaluación, inició en enero 2020 y tiene previsto terminar en diciembre 2020.</p>	
<b>Propósito</b>	
<p>Dar a conocer los avances alcanzados por el sistema educativo dominicano a través de la implementación de la jornada escolar extendida. Analizar los beneficios que esta política ha traído a la vida de los estudiantes y de la sociedad.</p>	
<b>Objetivo general</b>	
<p>Evaluar los aspectos clave de la implementación de la política de jornada escolar extendida y su relación con los aprendizajes de los estudiantes, abordando también la dimensión socioeconómica, con el propósito de informar a los tomadores de decisiones y a la sociedad en general acerca de las fortalezas y oportunidades de mejora de cara a la universalización de la tanda extendida.</p>	
<b>Objetivo Específico</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudiar las características de la oferta de jornada escolar extendida con respecto a la disponibilidad de recursos en general (personal docente y administrativo, agua potable, equipamiento, material didáctico, etc.).</li> <li>2. Evaluar el uso y gestión del tiempo (desarrollo del modelo curricular, horario y calendario escolar).</li> <li>3. Evaluar la satisfacción de la comunidad escolar con los distintos componentes de la política educativa</li> <li>4. Investigar respecto a la alimentación escolar (proceso de preparación/distribución, calidad, entre otros).</li> <li>5. Investigar sobre la gestión de la jornada escolar extendida a nivel de centros educativos.</li> </ol>	